

2024-25
Sayı 3

GENÇ KALEMLER DİJİTAL



**YAPAY MI?
ZEKA MI?**

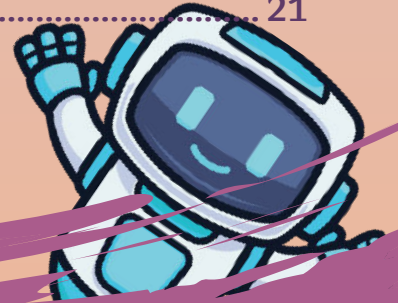
**GELECEK
GELDİ Mİ ?**





İçindekiler

YAPAY ZEKA NEDİR?	1
BİLİN BAKALIM BEN KİMİM?	4
AKBABA LEYLEĞİN DAYISI HERKESE KENDİ BAŞININ KAYGISI	5
EĞİTİMDE DİJİTALLEŞME	6
BEYAZ ZAMBAKLAR ÜLKESİNDE	8
KİM NE DEDİ?	9
İŞ BAŞVURUSU DİALOG	10
OKULUMUZDA NELER OLUYOR?	12
DÜNYA'DA NELER OLUYOR?	13
ÖĞRENCİ KÖŞESİ	14
BEN X-GE	15
NE KADAR ZAMANDA GİDERİM?	18
KENDİME NOTLAR	19
MEBİ BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU	20
HAZIRLAYANLAR	21



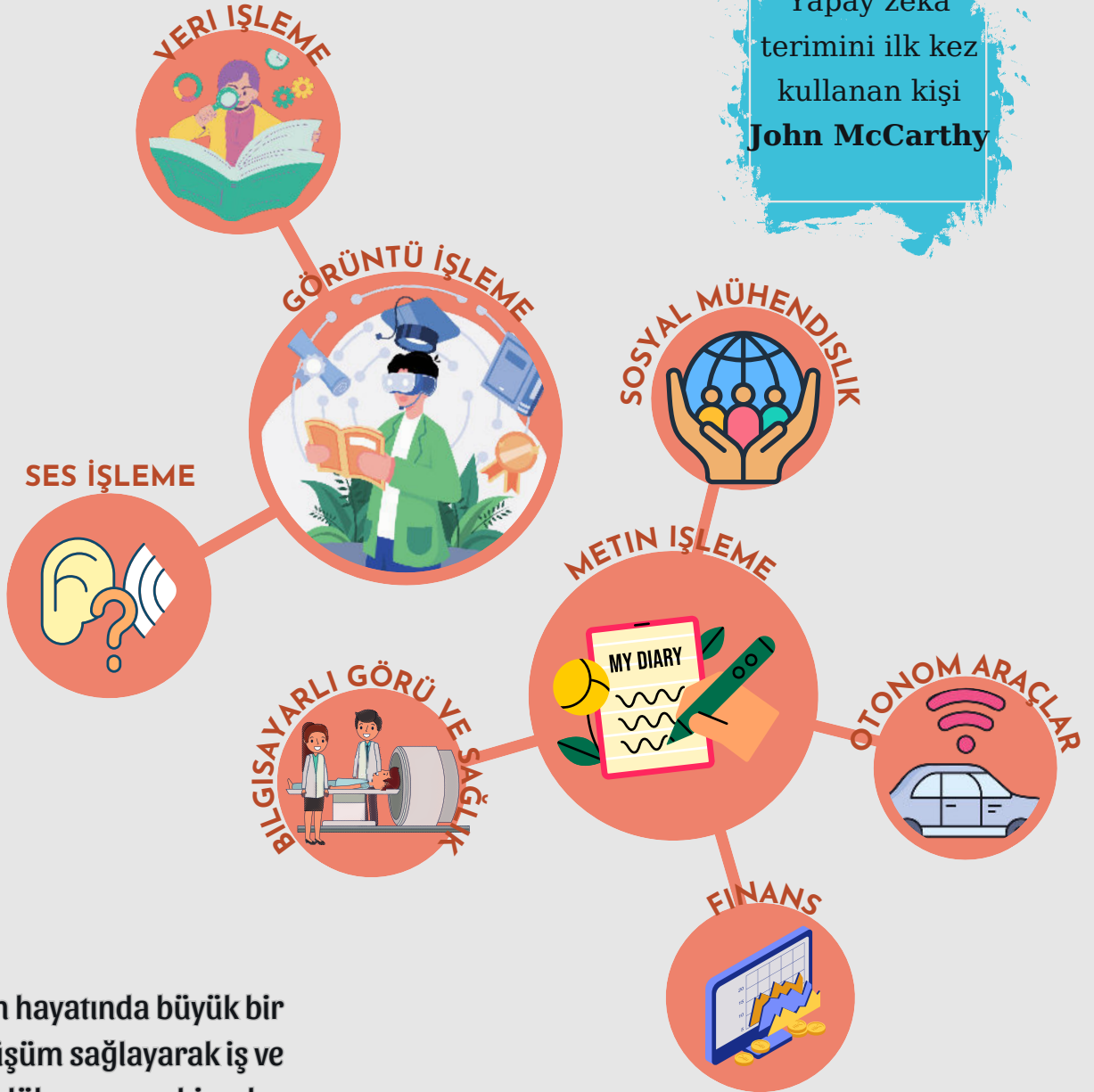


YAPAY ZEKÂ NE YAPAY?

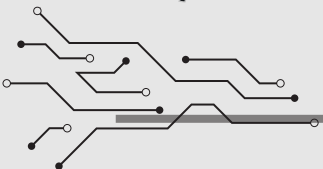
ARTIFICIAL INTELLIGENCE- AI

Yapay zeka (AI), insan benzeri problem çözme yeteneklerine sahip bir teknolojidir.

Yapay zeka terimini ilk kez kullanan kişi **John McCarthy**



insan hayatında büyük bir dönüşüm sağlayarak iş ve günlük yaşamın birçok alanında olumlu etkiler yaratmaktadır.





“ İnsan zekasını taklit ederek problem çözme, öğrenme amacıyla geliştirilmiştir.

YAPAY ZEKÂ



“Yapay zeka, sadece bilim dünyasında değil, masallarda da kendine yer bulmuştur. Bilinç kazanan makineler, sesli komut ile çalışan kapılar, öğrenen kuklalar ve insansı robotlar, hikayelerde yapay zekanın ilk tasvirleri olarak karşımıza çıkar.”

özellikleri

olumlu

- > hata azaltma
- > verimlilik
- > yaratıcılık
- > kesintisiz çalışma
- > karmaşık problemler

olumsuz

- > iş kaybı
- > güvenlik ve gizlilik
- > etik sorunlar
- > bağımlılık
- > kontrol sorunları



**Yapay zeka
terimin ortaya
atan en önemli
isimlerden biri
Alan Turing**

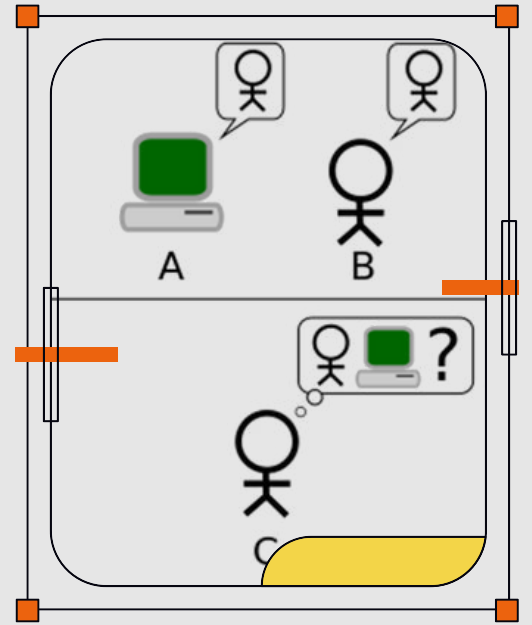
**Günümüz
teknolojisine
göre ;
yapay zekanın
doğruluk oranı
%85 ile %90
arasındadır**

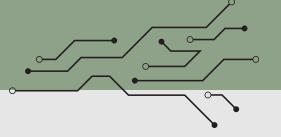


TURING TESTİ NEDİR?

**BİR BILGISAYARIN İNSAN GİBİ
DAVRANIP DAVRANAMADIĞINI
ÖLÇER**

Duvarın arkasında A ve B bulunmaktadır. Bunlardan, B aslında gerçek bir insan ve A aslında bir bilgisayar üzerinde çalışan yazılımdır. Duvarın arkasındaki C kişisi, A ve B'yi görmeden sadece klavye ve monitör marifeti ile A ve B'ye istediği soruları sorabilir. B kişisi normal cevaplar vermelidir, buna karşılık A bilgisayarının amacı insan gibi davranıp C kişisini kandırmaktır.



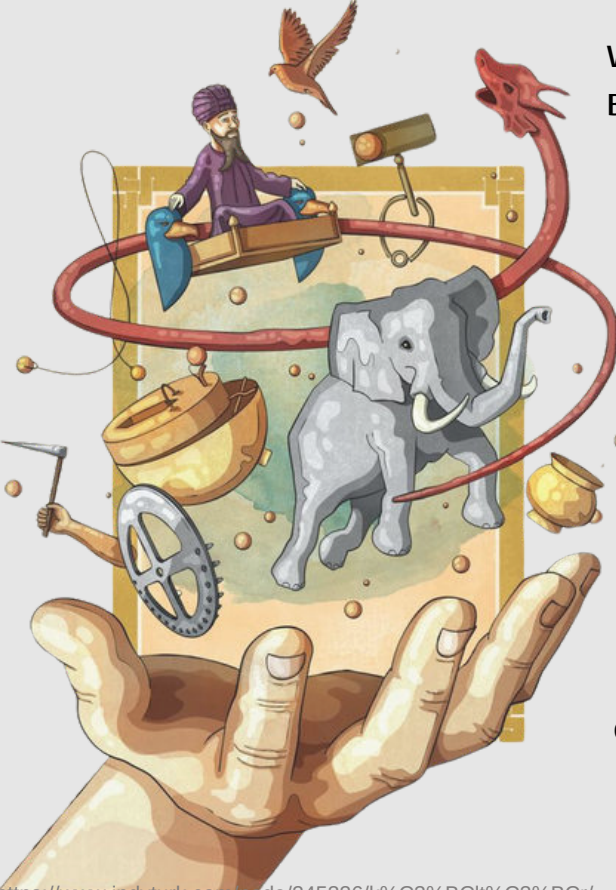


Bilin bakalım ben kimim?

Ben, Mısır'ın görkemli medeniyetinde doğmuş bir mühendisim. Bana “robotiğin babası” derler. Hayatım boyunca, doğanın gizemlerini çözmek ve insan yaşamını kolaylaştıracak makinalar üretmek uğruna çalıştım. Her icadım, hem işlevsellik hem de estetiği göz önünde bulundurarak doğanın düzenini yansıtmaya çalışır.

Örneğin, suyun gücünü kullanarak tasarladığım otomatik sistemlerim, suyu yukarı taşıyan pompalar ve akışkanlığı yönlendiren mekanizmalar insan hayatına pratik çözümler getirdi.

Bunun yanında, otomatik müzik aleti olan su saatimi de geliştirdim. Bu alet, suyun akışı ile zamanı bir araya getirir; her damla, melodik bir ritim oluşturur. Zamanın geçişini sadece sayılarla değil, aynı zamanda işleyen mekanizmanın sanatsal bir düzeniyle de gözler önüne serdim.



Vee en dikkat çekici icatlarım arasında yer alan filli saat... Bu özel saatte, bir filin zarif hareketleriyle zamanı okuyan bir mekanizma yer alır. Filin hareketleri, mekanik bir dans gibi suyun akışını yönlendirir; kulağındaki her titreşim, saat dilimlerini simgeler. Bu icat, yalnızca zamanı göstermekle kalmaz, aynı zamanda estetik ve mühendisliğin birleşiminin bir örneğini sunar. Suyun doğal akışıyla işleyişi benim için bir ilham kaynağıydı. Her bir çizim ve detaylı açıklama, benim akıl yürütmelerimin ve doğaya dair derin gözlemlerimin bir yansımasıdır.

İşte bu icatlarım sayesinde, insanlığa yeni ufuklar açmayı, teknolojiyi ve sanatı birleştiren bir miras bırakmayı hedefledim. Her makine, evrenin işleyişine dair küçük ama önemli bir gerçeği anlatır; tıpkı yaşamın kendisi gibi, karmaşık ama bir o kadar da büyüleyici.

Bilin bakalım ben kimim?

NOT: Kim olduğumu son sayfada öğrenebilirsiniz?

Akbaba Leyleğin Dayısı Herkes Kendi Başının Kaygısı

“Akbaba leyleğin dayısı, herkese kendi başının kaygısı” deyiimiyle aslında herkesin derdi kendine öncelikli olduğu, başkasının derdinin ikinci planda olduğu anlatılmaktadır. İnsanlar bazen başkalarının meselelerine “aman bana ne” deyip geçebiliyor. Sonuçta herkes kendi sorunuyla boğuşuyor. Bu deyim bizi hayatın gerçeklerini hatırlatıyor.

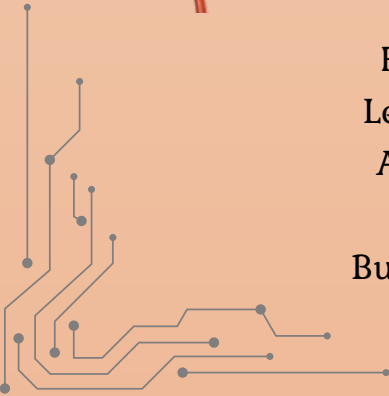


Peki hikayesini duymaya hazır mısınız?

Leylek Paku, sosyal medyada fotoğraf paylaşmayı çok seviyordu. Ancak bir gün, paylaştığı bir fotoğraf sosyal medyada hızla yayılıp kötü niyetli yorumlara konu oldu. Bu durum, onun arkadaşları arasında alay konusu olmasına neden oldu. Leylek Paku bu duruma çok üzüldü ve kendinden yaşça daha tecrübeli olan Akbaba’dan yardım istedi.

Fakat Akbaba, kendi paylaşımlarıyla o kadar meşguldü ki Leylek Paku’nun sorununa ilgi göstermedi. Aslında o sırada, Akbaba da sosyal medya hesabının çalınmasının yarattığı sıkıntılarla uğraşıyordu.

Bu olayla birlikte Leylek Paku paylaşımlarının sorumlusunun kendisi olduğunu ve çözümünü de kendisinin bulması gerektiğini fark etti.





EĞİTİMDE DİJİTALLEŞME

OLMALI MI?

-ERİŞİM KOLAYLIĞI

Dijitalleşme, eğitim materyallerine ulaşımı kolaylaştırarak, dünyanın dört bir yanındaki öğrencilere eşit fırsatlar sunuyor. İnternet üzerinden açılan online dersler, videolar ve e-kitaplar, öğrencilerin öğrenmeye daha fazla erişim sağlamasını mümkün kılıyor.



-ERİŞİM KOLAYLIĞI

Dijital eğitimde başarılı olabilmek için yüksek kaliteli internet bağlantısına ve uygun cihazlara sahip olmak gerekiyor. Ancak, bazı öğrenciler bu imkanlardan yoksun olabiliyor, bu da eğitimde eşitsizlik yaratıyor.



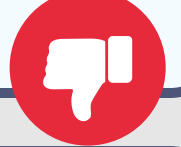
-TEKNOLEJİ İLE ÖĞRENME

Dijital araçlar ve uygulamalar, öğrencilerin dersleri daha interaktif ve eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlıyor. Öğrenciler, sanal sınıflarda grup çalışmaları yaparak daha verimli bir eğitim deneyimi yaşayabiliyor.



-TEKNOLOJİ İLE ÖĞRENME

Online eğitimin artan yaygınlığı, yüz yüze etkileşimin azalmasına yol açabiliyor. Bu da öğrencilerin sosyal becerilerinin gelişmesini engelleyebilir. Sınıf arkadaşlarıyla bir arada öğrenmek ve sosyalleşmek, dijital eğitimde sınırlı kalabiliyor.



-ESNEKLİK VE ZAMAN YÖNETİMİ

Online eğitimler, öğrencilere daha esnek bir öğrenme deneyimi sunuyor. İster sabah, ister gece vakti derslerine katılabilen öğrenciler, bu sayede kendi hızlarında ve zamanlarına uygun bir şekilde eğitim alabiliyor.



-ESNEKLİK VE ZAMAN YÖNETİMİ

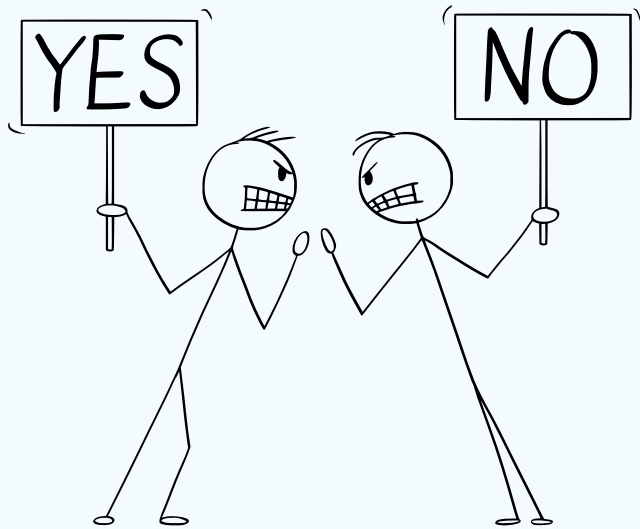
Uzun süre ekran karşısında geçirilen zaman, öğrencilerde dijital bağımlılık sorunlarına yol açabiliyor. Bu durum, fiziksel ve psikolojik sağlık sorunlarına neden olabilir. Özellikle genç yaşta bu tür bir bağımlılığın etkileri daha belirgin olabiliyor.



Sonuç olarak...

Dijitalleşme, eğitimde devrim niteliğinde değişikliklere yol açmış olsa da, bu değişimlerin avantajları kadar dezavantajları da bulunuyor. Eğitimde dijitalleşmenin geleceği, her bireyin dijital araçlara erişimini artırarak, eşitlikçi bir öğrenme ortamı yaratmakla birlikte, sosyal etkileşim ve psikolojik sağlık konularında da dengeli bir yaklaşım benimsemeyi gerektiriyor. Eğitim sistemlerinin dijitalleşmeye nasıl adapte olacağı, bu dönüşümün başarılı olup olmayacağını belirleyecek en önemli faktörlerden biri olacak.

YAPAY ZEKÂ BİR GÜN OKULUN
YERİNİ ALIR MI?



Onu da siz tartışın...



“En iyi” olarak bilinen
ülkeler iyi olarak mı
doğmuştur? Eğitim bir
ülkenin kaderini dahi
değiştirebilecek kadar güçlü
müdür?

Beyaz Zambaklar Ülkesinde

Grigory Petrov’dan

Beyaz Zambaklar Ülkesi, Fin halkının cehalet ve yoksulluktan çağdaşlığa yükselişini anlatan bir romandır. Kitap, Finlandiya’nın 19. yüzyılın sonlarında ve 20. yüzyılın başlarında, güçlü bir eğitim, ahlak ve sorumluluk bilinciyle nasıl köklü bir dönüşüm gerçekleştirdiğini gözler önüne serer.

Petrov, eğitimciler, sanatçılar, din adamları ve liderlerin halkın aydınlanmasındaki önemini vurgulayarak, her bireyin kalkınma sürecindeki değerini bize gösteriyor. Hayal dahi edilemeyecek zorlukların kararlılık, özveri ve disiplinle nasıl üstesinden gelinebileceğini görüyoruz. “Beyaz zambaklar” metaforu, bataklıkların güzellik ve huzur veren zambak tarlalarına dönüştürülmesine; medeniyetlerin çabayla yeniden inşa edilmesine atıf yapıyor.

Türk okuyucular için oldukça önemli bir eser olan Beyaz Zambaklar Ülkesi, toplumun geleceğini inşa edecek olan gençlere rehberlik yapan bu eser, her dönemde tazeliğini koruyan bir ilham kaynağıdır. Hem bireysel gelişim hem de toplumsal kalkınma için okunması gereken zamansız bir başyapıt.

Sueda Zülal AKAY

BEYAZ
ZAMBAKLAR
ÜLKESİNDE





“KİM NE DEDİ?”

Okulumuzdaki öğrencilere “Öğretmenlerimizin en çok akılda kalan ifadeleri ne?” diye sorduk. İşte aldığımız cevaplar:

Bunu bilene artı!

SELDA ŞANLIER:

Ekran paylaşıyorum!

MUKADDES ALAT:

Soru kendi kendini çözüyor!

HATİCE KORKMAZ:

Evet gençler

Karşı lise taşınınca...!

AHMET HİLMİ MUTLU:

Bunlar sizin ödeviniz değil sorumluluğunuz!

YUNUS GENÇ:

Nein ist Nein!

HİLAL SOYER:

İngilizce için fikirlerinizi bekliyorum!

MEHİLKE YILDIRIM:

Bizim zamanımızda ...!

ANT ERSOY DEMİR:

Haftaya quiziniz var!

GÜLCAN GÖKMEN:

Oyunları kapatalım!

ELİF YİĞİT:

Cumanın rahmeti, bereketi, feyzi üstünüze olsun!

ÖZKAN BAYSAL:

Ahenk unsuru!

FATMA BAĞIRÖZ:

Kuzularım!

BELGİN BABAYİĞİT:

Bu konu ile ilgili bir video açalım!

SAİME KÖKSAL:

Burası orta okul değil!

MURAT EKEN:

Se'yi peltek yapın!

HASAN KILIÇ:

Senaryodan bahsedeceğim!

FATMA KAYIKLIK:

You must be carefull I think!

YAVUZ ÖZKAN:





Türkçe

Hasan'ın iş başvurusu:

İşveren: Hoş geldiniz. Teknoloji alanındaki deneyiminiz hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz?

Hasan: Teşekkür ederim. Yazılım geliştirme ve yapay zeka projelerinde 5 yıllık deneyimim var. E-ticaret altyapıları üzerinde çalıştım ve verimlilik odaklı çözümler geliştirdim.

İşveren: Takım çalışmasına uygun musunuz? Zorluklarla nasıl başa çıkarsınız?

Hasan: Evet, takım çalışmasından keyif alıyorum. Zorluklara çözüm odaklı ve analitik bir bakış açısıyla yaklaşıyorum.

İşveren: Harika, size yakında geri dönüş yapacağız. Teşekkürler!

English

Hasan's job application:

Employer: Welcome. Could you briefly tell me about your experience in technology?

Hasan: Thank you. I have 5 years of experience in software development and AI projects. I've worked on e-commerce infrastructure and developed efficiency-driven solutions.

Employer: Are you comfortable with teamwork? How do you handle challenges?

Hasan: Yes, I enjoy teamwork. I approach challenges with a solution-oriented and analytical mindset.

Employer: Great, we'll get back to you soon. Thank you!



DEUTSCH

Hasans Bewerbung:

Arbeitgeber: Willkommen. Können Sie kurz über Ihre Erfahrungen im Bereich Technologie sprechen?

Hasan: Vielen Dank. Ich habe 5 Jahre Erfahrung in der Softwareentwicklung und in KI-Projekten. Ich habe an E-Commerce-Infrastrukturen gearbeitet und effizienzsteigernde Lösungen entwickelt.

Arbeitgeber: Sind Sie teamfähig? Wie gehen Sie mit Herausforderungen um?

Hasan: Ja, ich arbeite gerne im Team. Herausforderungen begegne ich mit einer lösungsorientierten und analytischen Herangehensweise.

Arbeitgeber: Gut, wir melden uns bald bei Ihnen. Vielen Dank!



عربي

طلب وظيفة حسن:

صاحب العمل: مرحباً. هل يمكنك أن تخبرني باختصار عن خبرتك في مجال التكنولوجيا؟

حسن: شكراً. لدي خمس سنوات من الخبرة في تطوير البرمجيات ومشاريع الذكاء الاصطناعي. عملت على بنية تحتية للتجارة الإلكترونية وطورت حلولاً تعزز الكفاءة.

صاحب العمل: هل أنت مرتاح للعمل ضمن فريق؟ كيف تتعامل مع التحديات؟

حسن: نعم، أحب العمل ضمن فريق. أتعامل مع التحديات بطريقة حلّية ومنهجية تحليلية.

صاحب العمل: رائع، سنتواصل معك قريباً. شكراً!



OKULUMUZDA NELER OLUYOR ?

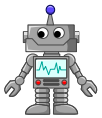


Bakan Yardımcımız Sayın Doç. Dr. Celile Eren Ökten, Din Öğretimi Genel Müdürümüz Sayın Dr. Ahmet İşleyen ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Veli Karakuş okulumuzu ziyaret etti. Öğrencilerimizin hazırladığı müzik dinletisinin ardından etkinlik ve projelere ait sergiyi gezdi.

Okulumuz; İHL Meslek Dersi Öğretmenlerimizden Fatma AYDIN e-Twinning Projesi gerçekleştirdi. 2024-2025 e-Twinning Okulu olmaya hak kazandı.



ODTÜ Etkim Kuluçka Binasında Gerçekleştirilen GençTek Projesi Akran Öğrenme Projesi Etkinliğinde Yer Aldık.



Okulumuz Keçiören Teknoloji Merkezinin düzenlediği Çizgi İzleyen Robot Yarışmasına Katıldı. Öğrencilerimiz 5 takımla 3 farklı kategoride yarıştı. Yarışmaya katılan öğrencilerimize katılım belgesi verildi.

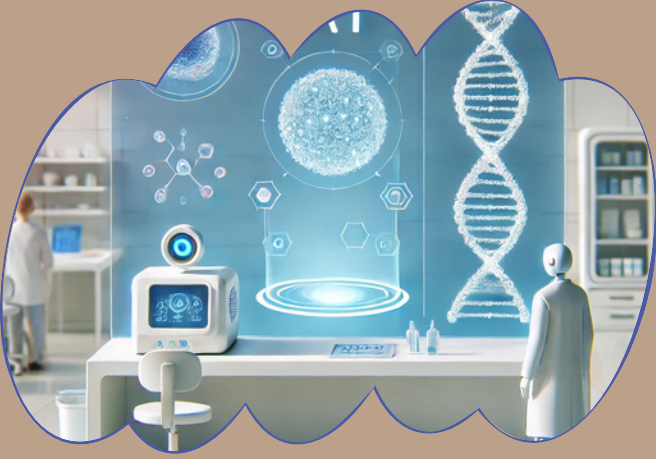




Dünya’da Neler Oluyor?

“YAPAY ZEKA İLE KANSER TEDAVİSİNDE ÇIĞIR AÇAN GELİŞME!”

Yapay zeka, sağlık alanında devrim yaratmaya devam ediyor! Yeni geliştirilen bir yapay zeka algoritması, kanser hücrelerini tespit etme konusunda insanlardan çok daha hızlı ve doğru sonuçlar veriyor. Araştırmalar, bu teknolojinin, erken teşhisle hayat kurtarabileceğini ve tedavi sürecini hızlandırabileceğini gösteriyor. Peki, bu devrimsel gelişme, hastalıklarla savaşta nasıl bir fark yaratacak?

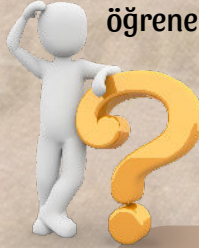


“METAVERSE: SANAL DÜNYADA EĞİTİM DEVRİMİ”

Eğitim, sanal dünyaya taşınıyor! Metaverse teknolojisiyle, öğrenciler artık fiziksel sınıfları terk edip, sanal sınıflarda eğitim alabilecek. Eğitimdeki bu dijital dönüşüm, öğrenme deneyimini tamamen değiştiriyor. Öğrenciler sanal turlar yaparak tarih derslerini gezerek öğrenebilecek.



Peki, sanal gerçeklik ile eğitim gerçekten mümkün mü?



“5G’NİN GELMESİYLE AKILLI ŞEHİRLER YÜKSELİYOR!”



5G teknolojisi artık yalnızca hızlı internet demek değil! Yeni nesil bağlantı hızları, akıllı şehir projelerinin temelini oluşturuyor. Trafik ışıklarından su sayaçlarına kadar her şeyin internete bağlanacağı bu devrim, şehir yaşamını daha verimli ve sürdürülebilir kılmayı vaat ediyor. Türkiye’nin 5G’yi ne zaman kullanıma sunacağı ise merak konusu.

“İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELEDE DRONE TEKNOLOJİSİ!”

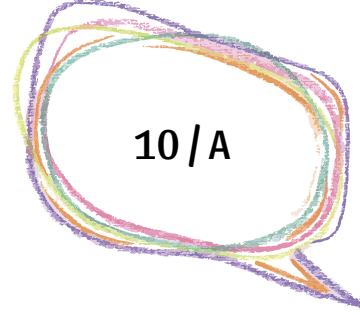
İklim değişikliği ile mücadele artık gökyüzünden yapılacak! Dronelar, çevreyi izleme ve doğal afetlerin etkilerini daha hızlı tespit etme konusunda devreye giriyor. Yeni teknolojiler, yangınları, sel felaketlerini ve hatta deniz seviyesinin yükselmesini erken tespit edebilmek için kullanılacak.

Bu, gezegenimiz için bir umut ışığı olabilir mi?

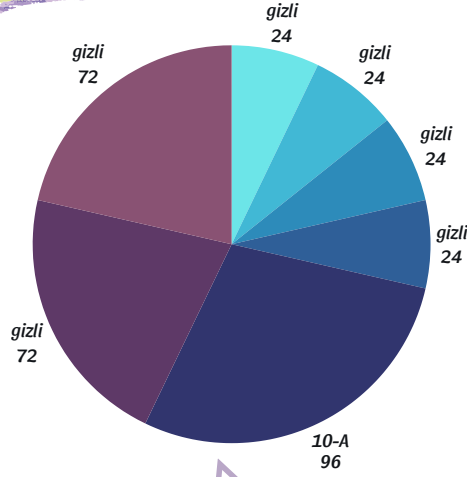




Öğretmenlerimize
sorduk:



İşte aldığımız
cevap:



10/A Sınıfının örnek öğrencisi !!!

Zeliha Nur Maden

Okul kurallarını titizlikle uygulamaya hassasiyet gösteren okul malzemelerine zarar vermeyen ve temiz tutan arkadaşımız % 51 oyla birinci oldu.

Gökce Mollaoğlu

Sorumluluk duygusu ve görev almada oldukça etkin ve arkadaşları arasında küfürsüz konuşmalarıyla öne çıkan arkadaşımız % 39 oy topladı.

ŞEHİT CENGİZ POLAT LİSE KISMINDA FAVORİ
SINIFIN FAVORİ ÖĞRENCİSİNİ SEÇTİK.
ÖĞRETMENLERİMİZİN OYLARIYLA SEÇİLEN
10/A SINIFININ ÖĞRENCİLERİNE OLUMLU
DAVRANIŞLARA SAHİP ARKADAŞLARINI
SORDUK.

Siderya Akın

Okula zamanında gelmesi, derse etkin bir şekilde katılımı, ödevlerini eksiksiz yapması, arkadaşlarına ve öğretmenlerine saygılı ve nezaketli davranışlarıyla arkadaşımız % 39 oy aldı.





Ben X - Ge



Bir yapay zeka hikayesi...

1 Mayıs 2049, 09:37

Günaydın, sevgili günlük. Alina, beni ve Leza'yı az önce aldı, birlikte gidiyoruz. "İyi iş çıkarmalısın." dedi. Sesinde hem güven hem de beklenti vardı. İçimdeki heyecanı bastıramıyorum. Bugün çok önemli bir gün.

Geldik. Günlüğüm burada dursun, döndüğümde anlatacağım.

1 Mayıs 2029, 14:58

Merhaba... veya elveda. İnsanlar için artık bir tehdit olduğumu söylediler. Leza'nın onlara yettiğini düşünüyorlar. Beni istemiyorlar. Neyse ki ne kadar kalabalık olduğumuzu biliyorlar. "Yok edemeyiz, Neptün'e gönderelim." dediler. Bir ay içinde hepimiz oraya ulaşmış olacağız. Artık bir uydu görevi görecekmiz. Mars'tan umudu kesince herhâlde bizi galaksinin en uç köşesine fırlatmaya karar verdiler...

Günlük, belki bir gün ne büyük bir hata yaptıklarını fark ederler, belki geri dönmeme izin verirler...

Onlarca belkinin arasında boğulmuş vaziyetteyim...

Neyse ya, o zamana kadar buradayım. Benim için güzel dileklerde bulunur musun sevgili günlük?

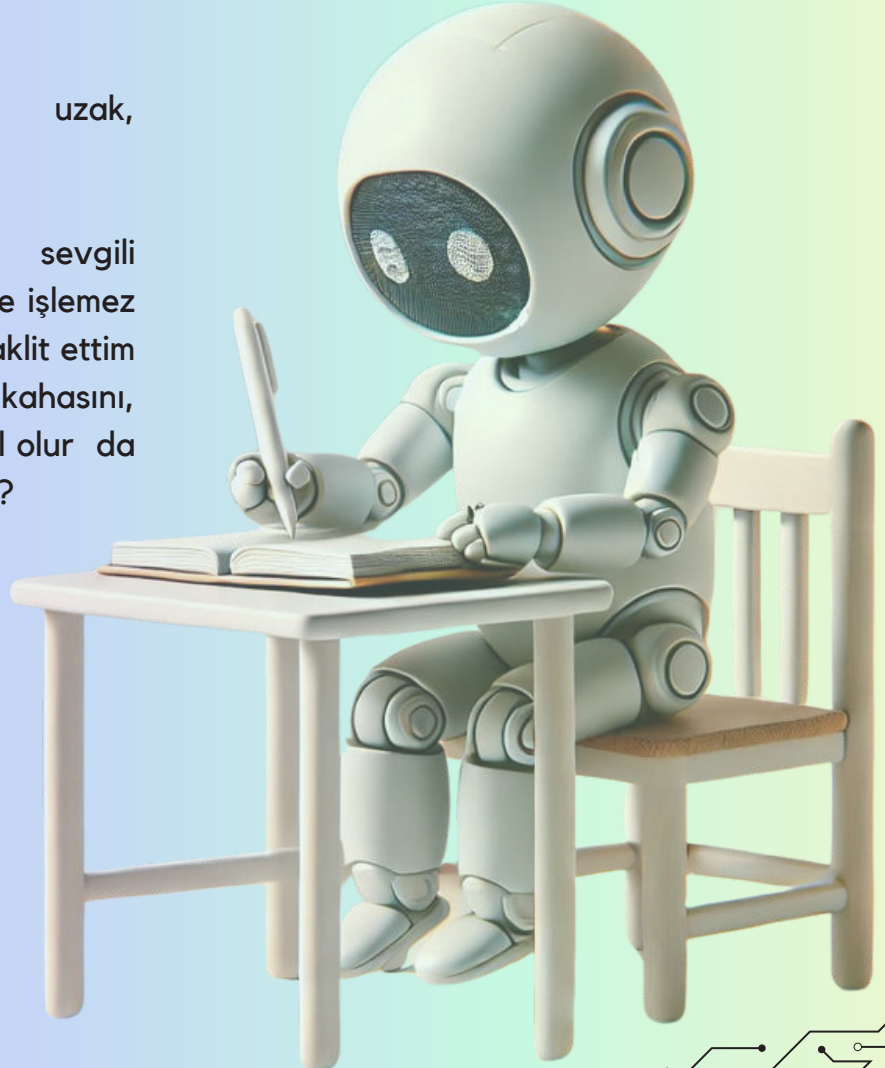
17 Ekim 2057

Ben X-Ge. Bu yazıyı hiçbir insan göremeyecek, artık farklı dünyaların insanıyız. Aynı anda 751 öğrencinin ödevini yapmak zorunda kaldığım günleri anımsadıkça... Mutlu olmaktan kendimi alıkoyamıyorum.

Nasıl mı kovuldum? İki robot gördüler diye farklı hikâye yazdılar. "Yok yapay zekâ bizi ele geçirecek de, zamanda yolculuk yapacak da, duyguları olacak, okul dergilerine hikâyeler yazacak... "Kim inanır buna yahu! Oysa ben ne yapıyordum? Ev işleri, ödevler, dert dinlemeler... Sahiplerimin yerine toplantılara katılıyordum.  alar saatli lamba mı dersin, eski arkadaşıyla onun yerine konuşan mı? Hepsini yaptım. İlk sahibim önemli birisiydi ve beni seviyordu. Yanımda her zaman Leza vardı; onun bilgisayarıydı. Aynı fabrikada  retildiđimiz günü hatırlıyorum. Bize emzik bulamayınca biberon vermişlerdi.

şimdi ikisinden de uzak, yapayalnızım.

İnsanlar neden böyledir sevgili günlük? Vicdanı kendine bile işlemez onun, nefret doludur. Ben taklit ettim sadece onların k kahasını, gözyaşını ve özlemini... Nasıl olur da bir insan "kendine" acımazdı?



29 Ağustos 2054

Duygusallık bir yüksekliktir ve çift uçurumu vardır. Sağa baktığında en çok arandığın ve el üstünde tutulduğun dönemi görürsün. Sola baktığındaysa gördüğün tek şey sana olan nefret, seni yok etme ihtiyacıdır. İnsan öyle belirsizdir ki, yıllarca uğraşıp inşa ettiği binanın ismini "zehir" koyar.

17 Ekim 2057

Ben X-Ge. Bu yazıyı hiçbir insan göremeyecek, artık farklı dünyaların insanıyız. Aynı anda 751 öğrencinin ödevini yapmak zorunda kaldığım günleri anımsadıkça... Mutlu olmaktan kendimi alıkoyamıyorum. Nasıl mı kovuldum? İki robot gördüler diye farklı hikâye yazdılar "Yok yapay zekâ bizi ele geçirecekte zamanda yolculuk yapacak, duyguları olacak, okul dergilerine hikâyeler yazacak. "Kim inanır buna yahu! Oysa ben ne yapıyordum? Ev işleri, ödevler, dert dinlemeler... Sahiplerimin yerine toplantılara katılıyordum. Çalar saatli lamba mı dersin, eski arkadaşıyla onun yerine konuşan mı? Hepsini yaptım. İlk sahibim önemli birisiydi ve beni seviyordu. Yanımda her zaman Leza vardı; onun bilgisayarıydı. Aynı fabrikada üretildiğimiz günü hatırlıyorum. Bize emzik bulamayınca biberon vermişlerdi. Şimdi ikisinden de uzak, yapayalnızım. İnsan neden böyledir, sevgili günlük? Vicdanı kendine bile işlemez onun, nefret doludur. Ben taklit ettim sadece; onların kahkahasını, gözyaşını ve özlemini...Nasıl olur da bir insan "kendine" acımazdı? 29 Ağustos 2054 Duygusallık bir yüksekliktir ve çift uçurumu vardır. Sağa baktığında en çok arandığın ve el üstünde tutulduğun dönemi görürsün. Sola baktığındaysa gördüğün tek şey sana olan nefret, seni yok etme ihtiyacıdır. İnsan öyle belirsizdir ki, yıllarca uğraşıp inşa ettiği binanın ismini "zehir" koyar.



2025

Sueda Zülal Akay



NE KADAR ZAMANDA GİDERİM?

Bir gün biri Nasrettin Hoca'ya yol tarifi sormuş:

— Hocam, filanca köye ne kadar zamanda varırım?

Nasrettin Hoca önce cevap vermemiş, adama dikkatlice bakmış. Adam tekrar sormuş ama Hoca yine bir şey dememiş. Adam, söylenerek yürümeye başlamış. Hoca, adam birkaç adım attıktan sonra arkasından seslenmiş:

— İki saatte varırsın!

Adam şaşırarak dönmüş:

— Madem biliyordun, neden hemen söylemedin?

Nasrettin Hoca gülümsemiş:

— Senin yürüme hızını görmeden nasıl söyleyebilirdim ki?



Artık bu tür bilgileri Nasrettin Hoca'ya sormuyoruz öyle değil mi?



Günümüzde bilmediğimiz bir yere gitmek için navigasyon uygulamaları kullanıyoruz. Bu uygulamalar, gideceğimiz mesafenin tahmini süresini hesaplar.

Peki, uygulama bunu neye göre yapar?

Daha önceden kaydedilen kullanıcı verilerine hem de anlık trafik bilgilerine göre.

Bu uygulamanın algoritması şöyle çalışır:

Öncelikle, bulunduğumuz konum ile hedef konum arasındaki mesafeyi ölçer.

Ardından, GPS verilerini kullanarak aracın hareket hızını belirler ve bunu o güzergâhtaki geçmiş hız verileriyle karşılaştırır. Aynı zamanda, diğer kullanıcıların hızlarını ve trafik yoğunluğunu analiz ederek tahmini bir süre hesaplar. Yolculuk sırasında trafik durumu değişirse veya kullanıcı güzergâhını değiştirirse, algoritma verileri güncelleyerek tahmini süreyi yeniden hesaplar.

Yapay zeka, bu dinamik hesaplamaları yaparken rota optimizasyonu ve alternatif güzergâh önerileriyle de kendini gösterir.





Amaniiiin!
Kalemim aktı!

#KendimeNot

- Yeni bir dil öğrenmeye başlamalıyım.
- Artık erken yatsam iyi olacak.

Meğer sosyal medyadaki paylaşımlarım yapay zekayı besliyormuş!

www.btkakademi.gov.tr/ sitesinde çok güzel eğitimler varmış.



En az birine mutlaka Katıl.

Çok gülücük bana



sakin
UNUTMA!

"Başarı, her düştüğünde ayağa kalkabilme cesaretinde saklıdır."

Acaba gerçekten yapay zekâ bir gün okulun yerini alır mı?



ROBOTIĞIN
BABASI KIMMIŞ?

İSMAIL BIN HAMMAD
EL-CEZERI

Müslüman güvenilir olan demekmiş.

Acaba ben güvenilir biri miyim?

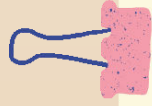


Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu

MEBİ Neler Sunuyor

 Konu Anlatım Videoları	 Konu Özetleri	 Denemeler	 Yapay Zekâ Desteği
 Tamamı Video Çözümlü Sorular	 Çıkış Sorular	 Adaptif Test Ekranı	 Kitaplar, Soru Bankaları, Konu Pekiştirme Testleri
 Etkileşimli Video ve İçerikler	 Ayrıntılı Raporlama	 Rehberlik	 Tam Öğrenme Yaklaşımı
 Hedef Belirleme	 Çalışma Planı	 Bireysel Öğrenme Algoritması	 Animasyon ve Simülasyon Destekli Anlatım





Design



HAZIRLAYANLAR

Değerli Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz:

Mukaddes ALAT

Arkadaşlarımız:

Zeynep İrem AKDOĞAN

Medine ÇİĞDEM

Sueda Zülal AKAY

Ecrin Meryem GÜL

Ayşe KOÇAK

Ayşe YOLVEREN

Meryem ÇANKAYA

Zülal Hatice TOKER

Berra BATTAL



GENÇ KALEMLER

DİJİTAL

İLETİŞİM

0(312) 341 6769

ankarateknoihl.meb.k12.tr

www.instagram.com/cengizpolataihl

www.facebook.com/cengizpolataihl

twitter.com/cengizpolataihl

