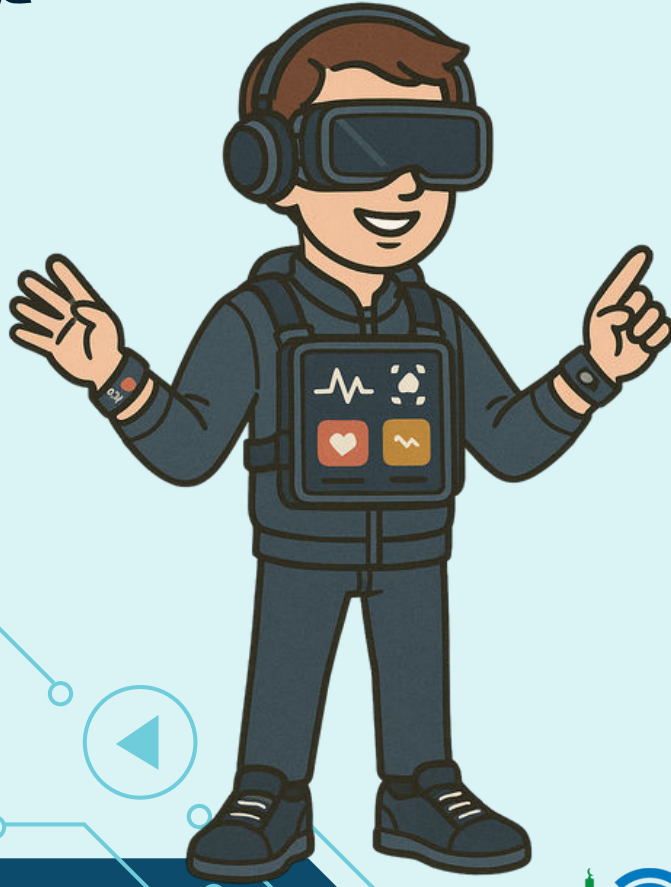


2024-25
Sayı 4

yeniliğin
vakti var
mıdır?



GENÇ KALEMLER DİJİTAL



Hazırlanın!
Teknolojiyi
giyiyoruz.



ŞEHİT CENGİZ POLAT
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE TEKNOLOJİ
PROJE OKULU



İçindekiler

GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ.....	1
CEKETİNİ ALIP GITMEK DEYİMİ	4
BİLİN BAKALIM BEN KİMİM?	5
EĞİTİMDE GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ	7
KİTAP TANITIMI: BEN ROBOT	9
ÖĞRETMENLERİMİZİN ENLERİ	10
ALİ’NİN YENİ AKILLI SAATİ DIALOG	11
OKULUMUZDA NELER OLUYOR?	13
DÜNYA’DA NELER OLUYOR?.....	14
ÖĞRENCİ KÖŞESİ	15
DÜŞE KALKA BÜYÜMEK	16
KENDİ KIRMIZI TOGG’UNU YAPMAYA HAZIR MISIN?	18
KENDİME NOTLAR	19
MÜZİK	20
HAZIRLAYANLAR	21



GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİ

İNSANLARIN ÜZERİNE TAKABİLDİĞİ VEYA GIYEBİLDİĞİ, İÇİNDE TEKNOLOJİ BULUNAN AKILLI CİHAZLARDIR.

Bu cihazlar genellikle veri toplar, bilgi gösterir ya da belli görevleri yerine getirir.



GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİNİN KULLANIM ALANLARI



Sağlık sektörü
(şeker ölçümü, EKG takibi)



Spor ve fitness
(performans takibi, uyku izleme)



İş güvenliği
(tehlike algılayan giysiler, işçi takibi)

Askeri ve savunma alanları
(askeri kıyafetlerde sensörler)



Eğitim
(AR/VR gözlüklerle simülasyon eğitimi)

Ya siz hangisini kullanıyorsunuz?



GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİ

1972 Yıllarında, Hamilton Puslar dünyanın ilk dijital kol saati olarak tarihe geçti. Geliştirildiğinde büyük bir teknoloji devrimiydi çünkü o dönemde tüm saatler analogdu. İlk modeli 18 ayar altın kaplamaydı ve tanıtıldığında yaklaşık 2.100 dolara satıldı.

Günümüzde de akıllı saatler Apple, Huawei, Samsung ve Garmin gibi firmalarla geliştirilmeye devam etmektedir.



Şu anda geliştirilen akıllı teknolojiler arasındaysa VR Gözlükler dikkat çekmektedir. 3D deneyim denince akla ilk gelen bu gözlükler, hem eğlence hem de iş dünyasında kullanılıyor.

İş dünyasında Katılımcılar VR gözlükle 3D sanal bir toplantı odasında buluşabilir, slaytlar, modeller ve videolar etkileşimli şekilde sunulabilir.

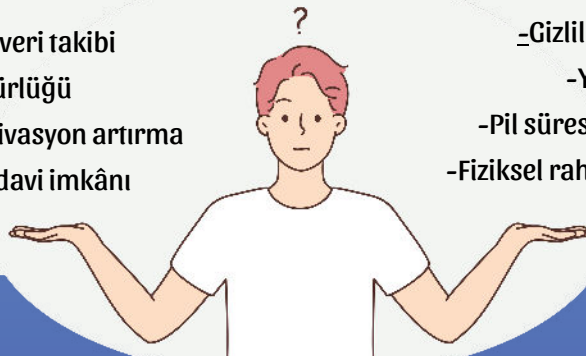
GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİNİN

AVANTAJLARI

- Gerçek zamanlı veri takibi
- Hareket özgürlüğü
- Kişiselleştirme ve motivasyon artırma
- Erken teşhis ve tedavi imkânı

DEZAVANTAJLARI

- Gizlilik ve veri güvenliği
- Yüksek maliyet
- Pil süresi / sürekli şarj ihtiyacı
- Fiziksel rahatsızlık / estetik kaygılar





GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİ

" Zamanla dönüşen ihtiyaçlara,
zaman kazandıran çözümler:
Giyilebilir Teknoloji"



1972

Hamilton Puslar

İlk Dijital
Kol Saati

1984

Seiko TV Watch

Bileğe Takılabilen
İlk Mini Televizyon

2013

Google Glass

Arttırılmış Gerçeklik
Gözlüklerinin öncüsüdür

2015

Apple Watch 1. nesil

Giyilebilir cihazların
modern dönemini
başlattı

2023-2025

**Humane AI Pin/
Meta Ray-Ban
Smart Glasses**

Gerçek dünyanın
anlık görüntülerini
alabilen teknoloji

2026--

Dijital Dövmeler

Sağlık verilerini anında
ölçebilen, gelecekte
yapılacağı düşünülen bir
teknoloji.

Gelecekte başka
neler giyilebilir
teknolojiye
dönüşebilir hiç
düşündünüz mü?



Ceketini Alıp Gitmek

“Ceketini alıp gitmek” deyimini, bir kişinin bir yerden ya da ilişkiden tamamen ve hızlı bir şekilde ayrılması anlamında kullanılır. Genellikle ani, kararlı ve geri dönmeyecek şekilde bir gidişi ifade eder. Ayrıca içinde “yanına hiçbir şey almadan”, sadece en gerekli eşyasını (ceketini) alıp gitmek gibi bir “yeter artık!” havası da barındırır. Bazen duygusal bir patlamayı, bazen de onurlu bir terk edişi temsil eder.



Peki hikayesini duymaya hazır mısınız?

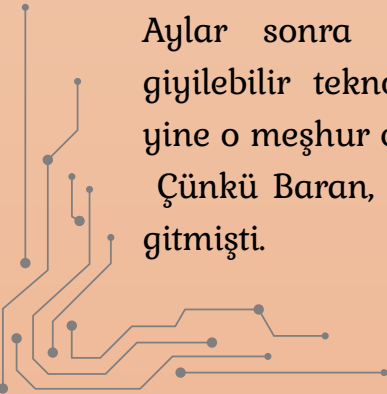
Ceketiyle Giden Adam

Baran, çalıştığı şirkette arkadaşlarına akıllı ceket fikrini anlattığında kimse onu ciddiye almadı. Geceleri kendi imkânlarıyla diktiği ceket; sıcaklık değişimlerini ölçebiliyor, GPS ile yol bulabiliyor, hatta omzuna dokunduğunda mesaj okuyabiliyordu.

Bir gün müdürü alayla, “Baran! Sen en iyisi ceketini alıp git,” dedi. Baran başını salladı. Gülümsedi. Ceketini aldı ve gitti.

Aylar sonra bir haber patladı: “Türk girişimci giyilebilir teknolojiyle dünya sahnesinde.” Üzerinde yine o meşhur ceket vardı.

Çünkü Baran, sadece ceketini değil, hayalini de alıp gitmişti.





BEN KİMİM?



Buluşunun Özellikleri ve Etkisi

Benim çalışmalarım, DNA onarımı üzerine yoğunlaştı ve bu alandaki temel mekanizmaları aydınlatmaya yönelikti. Araştırmalarım sırasında, hücrelerin maruz kaldığı hasarları nasıl tespit edip onardıklarını inceleyen detaylı bir sistem üzerinde çalıştım. Bu sistem, özellikle ultraviyole ışınlarına maruz kalan hücrelerin genetik materyallerini nasıl koruduklarını anlamamı sağladı. Ancak ilk yıllarda yürüttüğüm deneyler, sınırlı ekipman ve kaynaklarla oldukça zahmetli ve yavaştı. Buna rağmen, temel bilim adına atılmış önemli adımlar olarak değerlendirilmelidir.

Her ne kadar bu erken dönem çalışmaları hemen büyük bir etki yaratmamış olsa da, moleküler biyolojiye katkı sağlayacak birçok yeni araştırmanın kapısını araladı. Bu alandaki çabalarım, daha sonra birçok bilim insanına ilham verdi. Özellikle nükleotid eksizyon tamiri adı verilen sistemin keşfi, kanser tedavisinden genetik hastalıklara kadar pek çok alanda yeni anlayışlar geliştirilmesine yardımcı oldu.

1980'li yıllarda gerçekleştirdiğim deneysel çalışmalarla, hücresel onarım mekanizmalarını detaylı şekilde ortaya koymayı başardım. Bu buluşlarım, 2015 yılında Nobel Kimya Ödülü'ne layık görüldü ve DNA onarım süreçlerinin insan sağlığı açısından önemine dikkat çekti.

Araştırmalarım, modern tıbbın ve biyolojinin evrimi açısından bir dönüm noktası olarak kabul edilir. Temel bilimlerin sabır ve tutarlılıkla yürütüldüğünde insanlık için nasıl büyük faydalar sağlayabileceğinin somut bir örneğiyim. Bu nedenle, bilim tarihinde kararlılığı ve araştırmaya adanmışlığı temsil eden bir bilim insanı olarak anılırım.

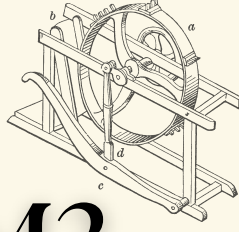


Hayatı

Ben Aziz Sancar. Bilim yolculuğumda kararlılıkla ilerleyen bir Türk bilim insanıyım. DNA onarımı, hücre döngüsü ve biyolojik saat alanlarında yaptığım çalışmalar sayesinde 2015 yılında, Nobel Kimya Ödülü'ne layık görüldüm. Bilime olan tutkum ve ülkeme olan bağlılığım, her zaman yolumu aydınlatan iki temel değer olmuştur.



BEN KİMİM?



Hayatım

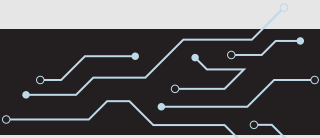
Ben Joel Houghton. 19. yüzyılın ortalarında yaşamış bir Amerikalı mucidim. 1850 yılında, "Improvement in Machines for Washing Table Furniture" yani "Masa Eşyalarını Yıkamak İçin Geliştirilmiş Makine" başlıklı buluşum için Amerika Birleşik Devletleri'nde patent aldım. Bu icat, bulaşık makinesinin ilk patentli örneğiydi.

Buluşum kimlere ilham oldu?

Zengin misafirlerim için kullandığım kırılğan porselenlerimi elde yıkamaktan bıkmıştım. Bu sebeple ahşap bir kutudan oluşan ve elle çevrilen bir kol aracılığıyla çalışan mekanik bir sistem tasarladım. Bu sistem, suyu tabakların üzerine sıçratarak yıkama işlemini gerçekleştiriyordu. Ayrıca döner bir raf sistemi sayesinde tabaklar cihaz içine yerleştirilebiliyordu. Ancak bu ilk model oldukça yavaş, zahmetli ve verimsizdi; bu nedenle yaygın olarak kullanılmadı.

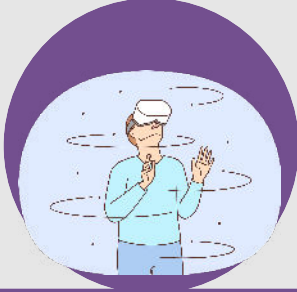
Her ne kadar tasarımı ticari anlamda başarılı olmasa da, ev işlerini mekanikleştirme yönünde atılmış önemli bir adımdı. Bu girişimim, sonraki mucitlere ilham verdi. Özellikle Josephine Cochrane, 1886 yılında su basıncına dayalı, daha verimli çalışan bir bulaşık makinesi geliştirerek bu alandaki en önemli ilerlemelerden birini gerçekleştirdi. Cochrane'nin tasarımı, 1893 Chicago Dünya Fuarı'nda sergilenecek büyük ilgi gördü ve sanayi tipi bulaşık makinelerinin temellerini attı.

1850 yılında aldığım patent, modern bulaşık makinelerinin gelişiminde bir başlangıç noktası olarak kabul edilir. Benim öncü çalışmalarım, ev içi yaşamı kolaylaştıran teknolojilerin evriminde önemli bir yer tutar. Bu nedenle ev aletleri tarihinde vizyoner bir mucit olarak anılırım.



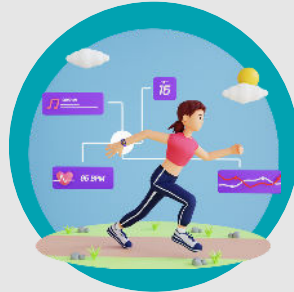
EĞİTİMDE GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ

OLMALI MI?



Sanal Gerçeklik (VR) Gözlükleri

- Biyoloji dersinde gözlüğü taktığımızda, bir bitkiye bakarken bitkinin ismi, özellikleri ve canlı görüntüleri hakkında bilgileri de görebilmek...
- Tarih dersinde gözlüğü taktığımızda Osmanlı Dönemi'ndeki İstanbul Sokaklarında gezinmek...



Ölçümlü Ayakkabılar

- Koşarken / yüzerken vücudumuzun hangi kaslarının çalıştığını, doğru hareketleri yapıp yapmadığımızı takip eden ve antronnörümüze bildirim gitmesini sağlayan bir ayakkabıya sahip olmak...



Akıllı Saatler

- Sınava hazırlanırken günde kaç soru çözdüğümüzün, kaç dakika ders çalıştığımızın otomatik olarak ölçülmesi
- Belirlediğimiz hedefe ulaşip ulaşmadığımızı takip eden bir saatimizin olması...



Ne güzel olurdu
öyle değil mi?

Eğitimde Kullanım Senaryosu:

1. Her öğrenciye bir akıllı bileklik verilir.
2. Ders boyunca öğrencilerin kalp atış hızı ve hareketlilik düzeyleri ölçülür.
3. Veriler öğretmenin paneline anlık ya da gün sonunda aktarılır.
4. Öğretmen bu veriler sayesinde öğrencilerin hangi derslerde daha dikkatli veya daha hareketli olduğunu analiz edebilir.
5. Dikkati sürekli dağılan öğrenciler için bireysel öğrenme stratejileri geliştirilir.

Örnek Uygulama:

- Matematik dersi sırasında öğrencilerin kalp atış hızları normale göre düşüyorsa, dikkat kaybı olabileceği değerlendirilir.
- Öğrenci hareketliyse ama dersi takip ediyorsa, kinestetik öğrenme stiline sahip olabilir.
- Veriler haftalık analizlerle veli ve rehber öğretmenlerle de paylaşılır.





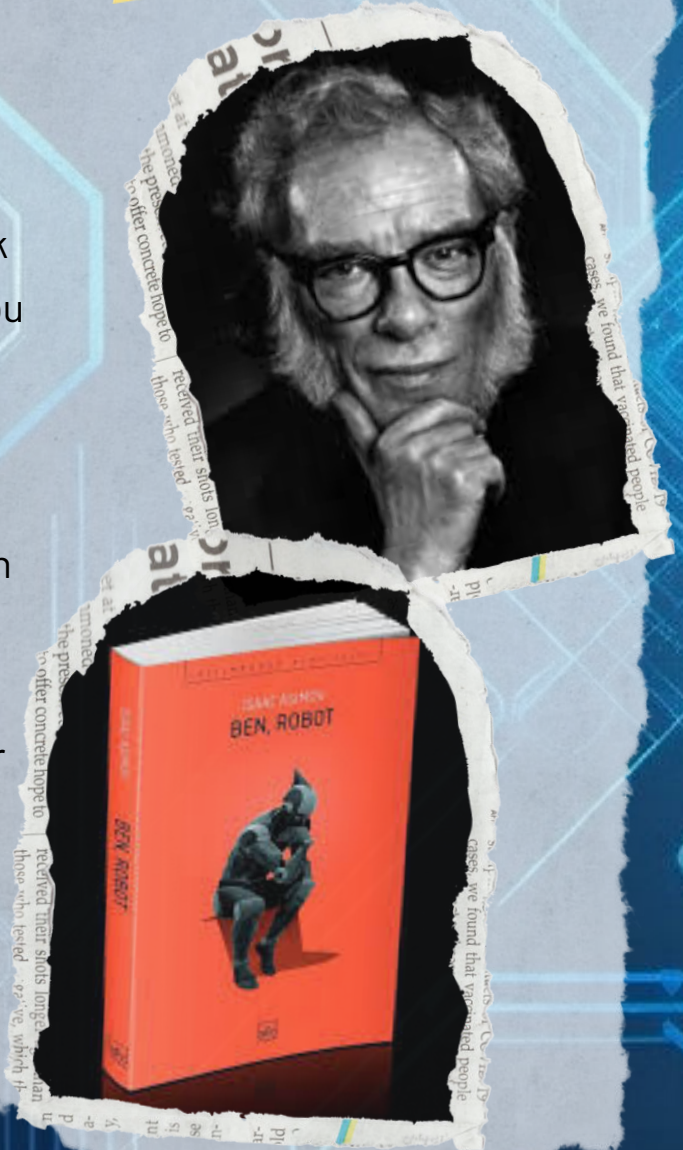
BEN ROBOT ISAAC ASIMOV

Isaac Asimov'un "Ben Robot" adlı eseri, yapay zekâ ve robot teknolojileri üzerine kurgulanmış dokuz kısa öyküden oluşan bir bilim-kurgu kitabıdır. Eserde anlatıcı olan Dr. Susan Calvin, okura bir röportaj aracılığıyla robotların tarihsel gelişimini ve yaşanan olayları aktarır. Her öyküde, robotların insanlarla kurduğu ilişki farklı açılardan ele alınır. Bazen teknolojik bir başarı, bazen de etik bir ikilem üzerinden ilerlenir.

Asimov'un kurguladığı robotlar "Üç Robot Yasası'na" göre hareket eder. Bu yasalar açık ve kesin gibi görünse de öyküler ilerledikçe bu kuralların farklı yorumlara açık olduğu, hatta bazen çelişkilere yol açtığı görülür. Kitap boyunca robotlar, zamanla daha karmaşık düşünce yetileri kazanarak sadece itaat eden makineler olmaktan çıkar, karar verebilen varlıklara dönüşür. Bu durum, hem robotların hem de insanlığın geleceği için ciddi sorunlar doğurur.

3 ROBOT YASASI

- 1- Bir robot, bir insanın zarar görmesine izin veremez.
- 2- Bir robot, 1. yasayla çelişmediği sürece, insanlara itaat etmek zorundadır.
- 3- Bir robot, 1. ve 2. yasayla uygun olduğu sürece kendini korumalıdır.





ÖĞRETMENLERİMİZİN ENLERİ



Hilal SOYER

EN SAMİMİ



Atila TALU

EN BABA



Selda ŞANLIER

EN UZMAN



Zeynep Liman ÇELİK

EN ENERJİK



Mukaddes ALAT

EN TEKNOLOJİK



Sıdıka Pürşenek DOĞAN

EN DERS DÜŞKÜNÜ



Hatice KORKMAZ

EN KORUMACI



Yunus GENÇ

EN CENTİLMEN



Mehlike YILDIRIM

EN ANNE



Murat MALO

EN RAHAT



Ant Ersoy DEMİR

EN SAĞLIKLI



Elif YİĞİT

EN YARDIMSEVER



Gülcan GÖKMEN

EN AURALI



Özkan BAYSAL

EN İYİSİ



Saime KÖKSAL

EN KRALİÇE



Belgin BABAYİĞİT

EN ŞEFKATLİ



Fatma BAĞİRÖZ

EN SAKİN



Murat EKEN

EN BEYEFENDİ



Fatma KAYIKLIK

EN KİBAR



Yavuz ÖZKAN

EN KARİZMA



HASAN KILIÇ

EN EĞLENCELİ



Firdevs Tuba MAVİ

EN TARZ



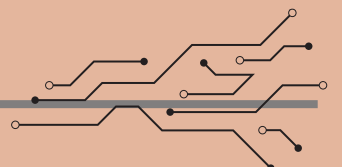
Tayfun KARTAL

EN KRAL



AHMET HİLMİ MUTLU

EN ORGANİZATÖR





Ali'nin yeni akıllı saati:

Ali: Yeni akıllı saatini gördüm, gerçekten şık duruyor.

Zeynep: Teşekkür ederim.

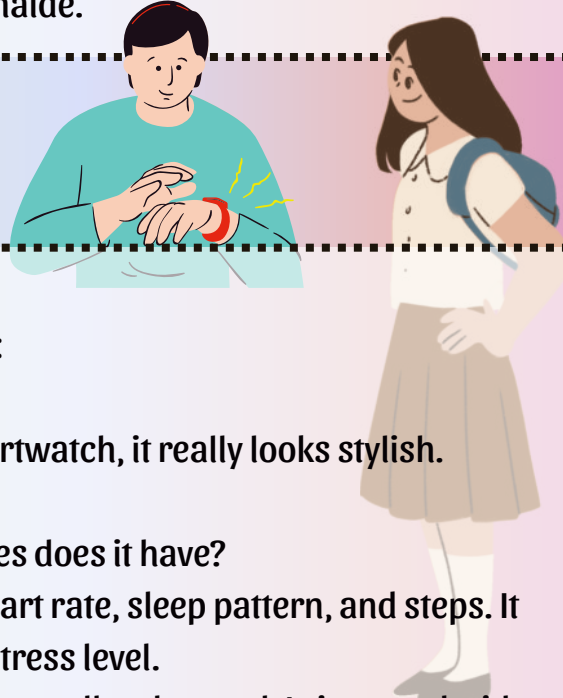
Ali: Ne gibi özellikleri var?

Zeynep: Nabzımı, uyku düzenimi ve attığım adımları takip ediyor. Hatta stres seviyemi bile ölçebiliyor.

Ali: Vay canına, teknoloji gerçekten ilerlemiş. Telefonla senkronize mi?

Zeynep: Evet, çağrılara cevap verebiliyorum, mesajları görebiliyorum. Hatta NFC sayesinde markette saatle ödeme bile yapabiliyorum.

Ali: Harika! Bu gidişle yakında gözlükle film izlemeye başlarız herhalde.



Ali's new smartwatch:

Ali: I saw your new smartwatch, it really looks stylish.

Zeynep: Thank you.

Ali: What kind of features does it have?

Zeynep: It tracks my heart rate, sleep pattern, and steps. It can even measure my stress level.

Ali: Wow, technology has really advanced. Is it synced with your phone?

Zeynep: Yes, I can answer calls, view messages, and even pay at the store with the watch thanks to NFC.

Ali: Awesome! At this rate, we'll probably be watching movies through glasses soon.





ساعة علي الذكية الجديدة

علي: رأيت ساعتك الذكية الجديدة، تبدو أنيقة حقاً.

زينب: شكراً لك

علي: ما هي ميزاتها؟

زينب: تتابع نبضي، ونظام نومي، وخطواتي. بل وتستطيع حتى قياس مستوى التوتر لدي

علي: يا للعجب، التكنولوجيا تطورت كثيراً فعلاً. هل تتزامن مع الهاتف؟

زينب: نعم، أستطيع الرد على المكالمات ورؤية الرسائل. وبفضل

أستطيع حتى الدفع في السوق باستخدام الساعة NFC تقنية

علي: رائع! بهذا الشكل، سنبدأ قريباً بمشاهدة الأفلام من خلال النظارات على ما يبدو



Alis neue Smartwatch:

Ali: Ich habe deine neue Smartwatch gesehen, sie sieht wirklich schick aus.

Zeynep: Danke schön.

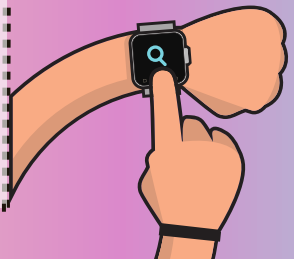
Ali: Welche Funktionen hat sie?

Zeynep: Sie überwacht meinen Puls, meinen Schlafrythmus und meine Schritte. Sie kann sogar mein Stresslevel messen.

Ali: Wow, die Technik ist wirklich fortgeschritten. Ist sie mit deinem Handy synchronisiert?

Zeynep: Ja, ich kann Anrufe entgegennehmen und Nachrichten sehen. Dank NFC kann ich sogar im Supermarkt mit der Uhr bezahlen.

Ali: Großartig! Wenn das so weitergeht, schauen wir bald Filme mit einer Brille.



OKULUMUZDA NELER OLUYOR ?

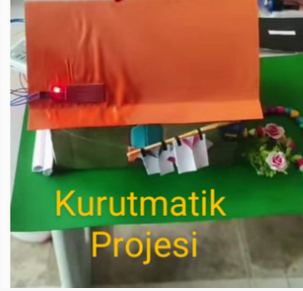
Güvenli İnternet Haftası'nda BTK'ya misafir oldu.



Etkinlikte Haberleşmeden sorumlu Ulaştırma ve Altyapı Bakan Yardımcısı Sn. Dr. Ömer Fatih Sayan konuşma yaptı. İnternet kullanımı ve veri güvenliği ile ilgili çok önemli bilgilerin paylaşıldığı bu etkinlikte arkadaşlarımız çok değerli tecrübeler edindi.

Okulumuzda Robotik Proje Sergimizi Gerçekleştirdik.

Arkadaşlarımız yıl boyunca öğrendikleri robotik ve kodlama becerilerini projelere dönüştürdü. Ortaya koydukları birbirinden güzel projeleri sergilediler ve sergiye katılan öğretmenlerden ve diğer öğrencilerden büyük beğeni topladılar.



3 Boyutlu Tasarım ve Animasyon Programı Atölyesi Tamamlandı.



Okulumuzda Blender programı ile 3D tasarım üzerine bir atölye çalışması gerçekleştirildi. Hafta sonu düzenlenen bu eğitimde, alanında uzman ve aynı zamanda Bilişim Teknolojileri öğretmeni olan İbrahim Keskin rehberliğinde öğrencilerimiz özgün ve etkileyici çalışmalar ortaya koydu. Kendisine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Türkiye Uzay Ajansı tarafından, ülke genelinde uzay, havacılık, bilim ve teknolojiye olan ilgi ve merakı artırmak amacıyla düzenlenen etkinlikler kapsamında, Millî Astronotumuz Tuva Cihangir Atasever'in katılımıyla bir söyleşi gerçekleştirildi. Etkinlik, okulumuz konferans salonunda yapıldı. Astronotumuz yoğun ilgiyle karşılandı.





DÜNYA'DA NELER OLUYOR?

Dış İskelet Olimpiyatlarda Boy Gösterdi



Belden aşağısı felçli paralimpik bir atlet olan Kevin Piette, Paris Olimpiyatları'nda Olimpiyat meşalesini giydiği bir dış iskeletle taşıyarak tarihe geçti. Piette'nin elleriyle destek alması gerekmeden hareket edebilmesini sağlayan bu dış iskelet, teknolojinin spor ve insan sağlığının hizmetine sunduğu en yenilikçi çözümlerden biri.

Galaxy Ring, Samsung ekosistemi ile mükemmel entegrasyon sağlıyor. Yüzükler, telefonla hareket kontrolleri yapmak için kullanılabilir. Örneğin, çift dokunuş hareketi ile fotoğraf çekmek veya alarmı kapatmak mümkün. Bu özellikler yalnızca Samsung akıllı telefonlarla çalışıyor. İlk aşamada NFC özelliği sunulmayan bu akıllı cihazın sonraki versiyonlarında ödeme yapmak için kullanılması bekleniyor.

Yüzükler de Akıllandı



Epilepsiye Hastaları için Teknoloji



Krizi 180 saniye önceden haber veren bileklikler, kişinin yakınlarını uyarıyor. Giyilebilir teknolojiler, sağlığımızın anlık takibini sağlarken kronik veya günlük hayatı olumsuz etkileyen bazı rahatsızlıkları daha yaşanabilir kılıyor. Örneğin, epilepsi, şeker hastalığı ve kalp krizi gibi hastalıklar takip cihazları sayesinde bireyler kendilerini daha güvende hissediyor.

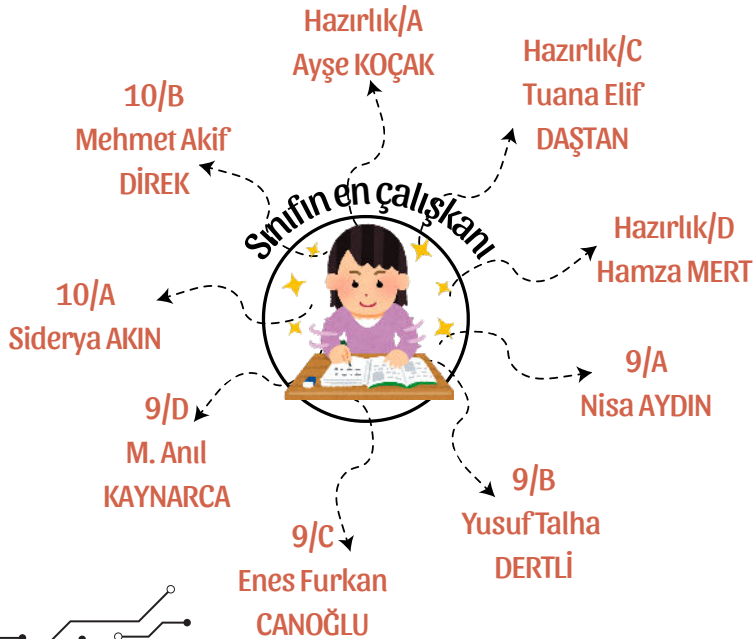
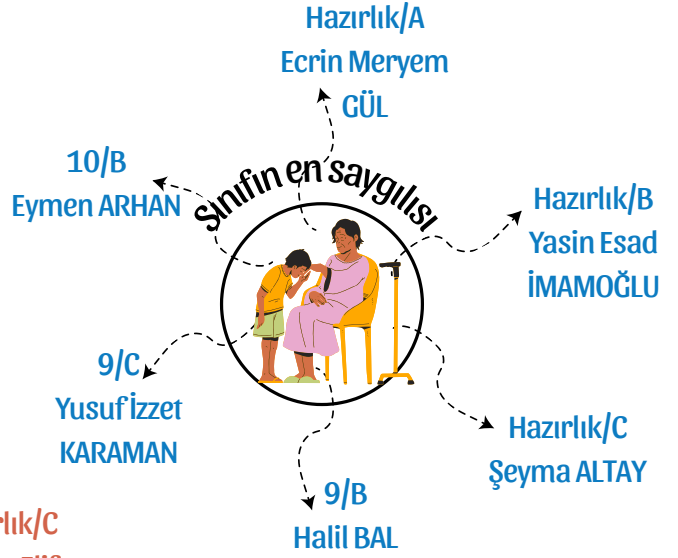
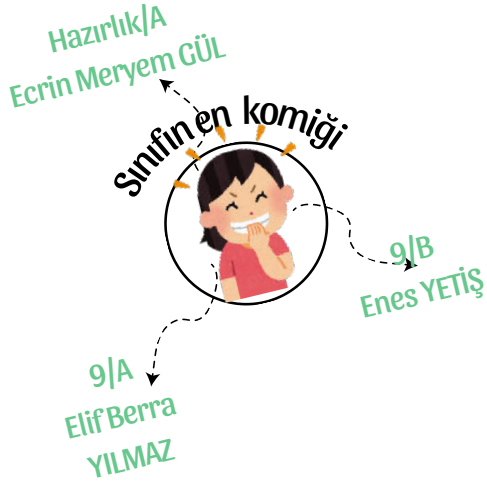
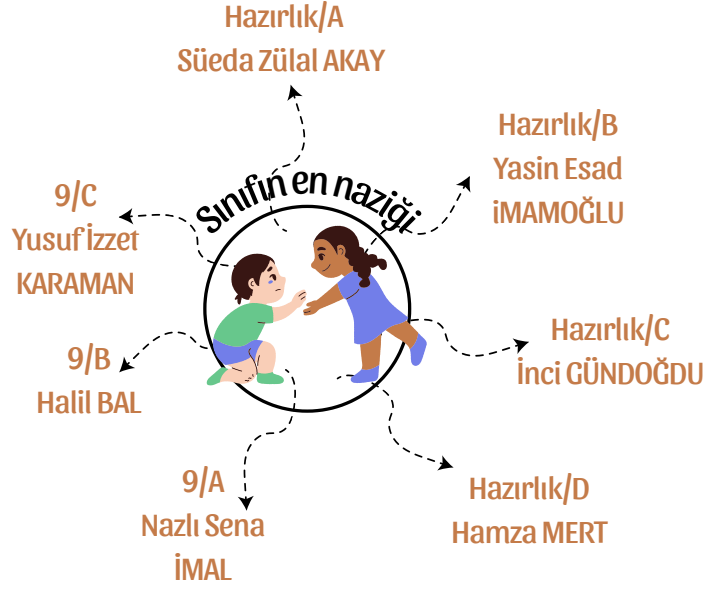
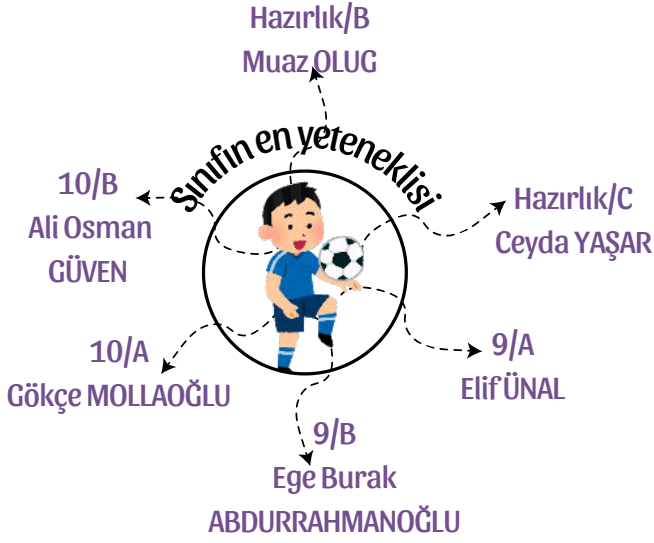


Arkadaşlarımıza



"Sınıfınızın enleri kim?"

diye sorduk.





Düşe Kalka Büyümek

(Elif anlatıyor)

Ben küçükken en çok sokakta oynamayı severdim. Koşarken rüzgâr yüzüme çarpardı, arkadaşlarım "Ebelesin!" diye bağıırdı. Bazen koşarken düşerdim, dizim acırdı ama sonra gülerdim çünkü çok komik düşerdim. Arkadaşlarım da benimle birlikte gülerdi. Üstüm başım çamur olurdu ama olsun, oyun o kadar güzeldi ki...



(Anne anlatıyor)

Her gün geldiğinde dizleri yara içinde, kıyafetleri çamurdan tanınmaz halde olurdu. Üstelik ağlardı da. Her seferinde yüreğim hoplardı. "Ya daha kötü düşerse? Ya kalıcı bir zarar görürse?" diye düşünürdüm kendi kendime. Temizlik de ayrı bir dertti. Neden evde, güvenli bir ortamda oyun oynamıyordu ki? Hem tertemiz kalır, hem de hiçbir tehlike olmazdı. Bu düşünceyle ona bir tablet aldım. Ona iyi geleceğine inanmışım.

(Elif anlatıyor)

Tabletteki oyunlar da eğlenceliydi. Renkli karakterler, level atlamalar, puanlar... Hiç düşmüyordum, hiç dizim acımıyordu. Ama... arkadaşlarım artık kapımı çalmaz olmuştu. Ben de zaten çoktan kulaklığı takıp oyuna başlıyor oluyordum. Bir süre sonra zaman nasıl geçerci, anlamazdım.

(Anne anlatıyor)

Başta içim rahattı. Kızım artık temizdi, sessizdi. Ama sonra bir şey fark ettim. Elif'le sohbetlerimiz azalmıştı. Gözleri yorgun bakıyor, çabuk sinirleniyor, bir şey söylediğimde duymamış gibi yapıyordu. Öğretmeni de sınıfta dikkatini toplayamadığını söyledi. Eskiden hayal gücüyle taşlardan kale yapan çocuk, şimdi tek bir oyunda saatlerce kayboluyordu.



(Elif anlatıyor)

Bir gün kitap okumaya çalıştım, ama aynı satırı üç kere okudum. Dikkatim çok dağınıktı. Arkadaşlarım oynarken ben ne yapacağımı bilemez olmuşum. Kendimi yalnız hissediyordum. Hem artık yürürken bile dengemi kaybediyordum. Gözlerim yanıyor, başım ağrıyordu.

(Anne anlatıyor)

Elif'in gözleri kızarmıştı, doktor "Ekran süresi azaltılmalı" dedi. O an içim sızlamıştı. Kızım güvende olsun diye eline verdiğim tablet onun sağlığına zarar veriyordu. Ayrıca sürekli yalnız olduğundan dert yanıyordu. Oyun oynamadığı zamanlarda hep mutsuzdu. Ben de ona karşı yetersizlik duygusu hissetmeye başlamıştım.



(Elif anlatıyor)

Pencereden dışarı baktım. Çocuklar yine koşup oynuyordu, düşüyorlardı. Ama sonra kalkıp gülüyorlardı. Canım acıdığına attığım kahkahaları çok özlemiştim. Üzerimi kirleten toprağı, elimden tutan arkadaşımı, birlikte saklanmayı... Her şeyi özlemiştim.

Döndüm ve anneme sordum: "Anne! Dışarı çıkabilir miyim?"

(Anne anlatıyor)

O an gözlerim dolmuştu. "Elbette," dedim. "Dizlerin kirlenebilir ama kalbin hep temiz kalsın."

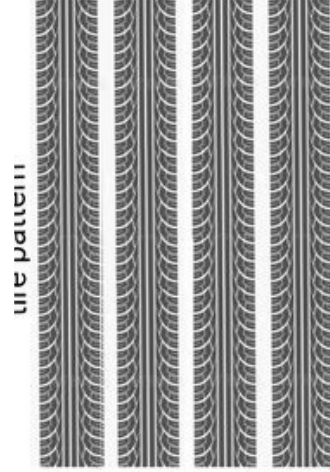
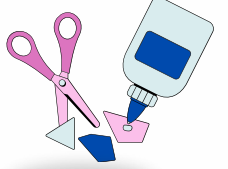
Elif yeniden sokağı döndü. Yine düşüyordu, bazen canı acıyordu... Ama kendini yalnız hissetmiyordu. Artık biliyordu ki; düşmek bazen öğrenmenin en gerçek hâlidir. Ve oyun, sadece bir eğlence değil, bir çocuğun dünyayı tanıma biçimidir.





KENDİ KIRMIZI TOGG'UNU YAPMAYA

Hazır mısın?



back whells



back whells



OKUT VE YAP



BAKALIM BU DÖNEM NELER OLMUŞ!

#KendimeNot

- Daha çok deyim öğrenmeliyim.

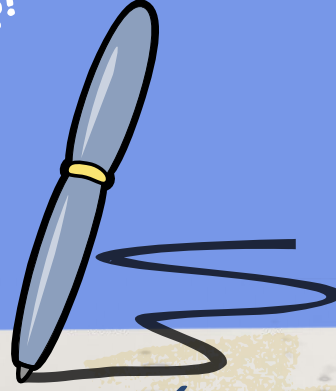
Meğer giyilebilir teknoloji hayatımızın bir parçasıymış.

Bulaşık makinesini ilk bulan Kişi JOEL HOUGHTON mış.

Daha önemlisi "hücre sel onarım mekanizmalarını detaylı bir şekilde ortaya koyan" ilk bilim insanı Türkmüş. Aziz Amca seninle gurur duyuyorum.



Bilim insanlarını araştırırsam iyi olacak.



sakın UNUTMA!

Origamiyi Kesinlikle yapmalıyım.

3 robot yasası neydi ki? Amannn neyse...



İLK KOL SAATİNİ KİM BULMUŞ?

HAMILTON PUSLAR

Sınıfın enleri seçilmiş.
Acaba ben neyiyim?

Çok Kalp bana





SARKIYI BESTELE!

TEKNOLOJİNİN CAZİBESİ

Bir adım at, hisset parmaklarında,
Bileğinde ışık, gözlerinde dünya.
Akıllı saat, her anı hatırlatır,
Giyilebilir teknoloji, her yerde seninle. (NAKARAT)



Gözlüğümde rüya, ekranlarda hayat,
Bedenimle uyumlu, her an bir adım daha.
Sağlık takibi, nabızla yarış,
Hızla ilerle, teknolojiyi takip geç.
Bir sensör var, hep yanımda,
Bana yol gösterir, ışığımda.
Başarı hedefi, tam önümde,
Yarışın başı, ama bitişi de bende.

(NAKARAT)

Adım sayarım, kalbimle duyarım,
Sürekli öğrenirim, neyi beklerim?
Yeni bir dünyada, birlikte varız,
Sonsuza dek, daha hızlı, daha parlak.
Her an, her saniye, geleceği kucakla,
Vücudum konuşur, teknolojiyle bir adım daha.
Mekanik beden ama ruhum özgür,
Her şey mümkün, teknolojiyle büyür.

(NAKARAT)

Hayat hızla geçiyor, biz de yakalıyoruz,
Bedeninle değil, akılla yarışıyoruz.
Her an her yerde, hep birlikte ileri,
Giyilebilir teknoloji, seninle, benimle.
Giyilebilir teknoloji, seni takip eder,
Zamanın izinde, hep ileriye gider.

**Şarkıyı dinlemek için
telefonuna okut!**



HAZIRLAYANLAR

Değerli Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz:

Mukaddes ALAT

Arkadaşlarımız:

Ela Nur ALKAŞ

Seher Elifnaz FİYCİ

Tuana Elif DAŞTAN

Nesibe Zeynep KARAMOLLAOĞLU

Züleyha VURUCU

Emine Melis NAZLI

Elif Melike ÖZER

Şeyma ALTAY

Melek Nur İSBİR

Elif KOÇAK

İcliyeye Nazefşan PEHLİVAN

Ceyda YAŞAR

Sümeyye DEĞİRMENCİ

Ayşe Berra ÇETİN

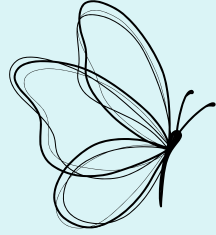
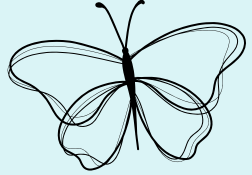
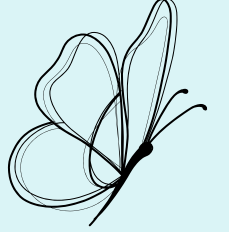
Sueda ÖZCAN

Azra VURUŞKAN

Nil Simay ASLAN

İnci GÜNDOĞDU

Ebrar CAN





GENÇ KALEMLER

DİJİTAL

İLETİŞİM

0(312) 341 6769

ankarateknoihl.meb.k12.tr

www.instagram.com/cengizpolataihl

www.facebook.com/cengizpolataihl

twitter.com/cengizpolataihl

